

Số: 381/KH-THTHCSTN

Tân Hồng, ngày 23 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, tổ chức hoạt động ngoại khóa và giáo dục kỹ năng sống năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 142-/KH-PGDĐT ngày 25/9/2023 của Phòng GD&ĐT huyện Tân Hồng về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2024-2025;

Trường TH-THCS Thống Nhất xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, tổ chức hoạt động ngoại khóa và giáo dục kỹ năng sống năm học 2024-2025 gồm những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thế hệ trẻ trong toàn ngành Giáo dục huyện Tân Hồng nhằm tạo chuyển biến căn bản về đạo đức, lối sống, phát triển toàn diện; có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa; yêu nước, yêu gia đình, tự hào dân tộc, kiên định lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; có ý thức tuân thủ pháp luật; có năng lực và bản lĩnh trong hội nhập quốc tế; có sức khỏe, tri thức và kỹ năng lao động, trở thành những công dân có ích, tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ Thủ đô, bảo vệ Tổ quốc.

Khơi dậy trong thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tinh thần thi đua học tập, rèn luyện ước mơ; hoài bão, ý chí khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng đất nước trong bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

Trang bị cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp. Trên cơ sở đó hình thành cho học sinh những hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực; loại bỏ những hành vi thói quen tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt các quyền, bổn phận của mình và phát triển hài hòa về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức.

Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bạn bè và mọi người, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh. Có kỹ năng tránh xa các tệ nạn xã hội, các hành vi tiêu cực, bạo lực, tránh xa lối sống ích kỉ, thực dụng...

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của cấp trên về thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

2. Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; chú trọng xây dựng văn hóa học đường; triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy, bảo đảm an toàn trường học; xây dựng cơ chế phối hợp giữa nhà trường- gia đình- xã hội trong công tác giáo dục cho học sinh.

3. Đẩy mạnh các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện; triển khai có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý, công tác xã hội, tư vấn nghề nghiệp cho học sinh.

4. Nâng cao nhận thức cho học sinh về kiến thức pháp luật, chủ trương, chính sách về công tác đổi mới giáo dục và đào tạo; các kỹ năng về an toàn giao thông (ATGT), phòng cháy chữa cháy (PCCC) và cứu nạn cứu hộ (CNCH); tăng cường ứng dụng công nghệ và chuyển đổi số trong công tác quản lý; chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề về truyền thông liên quan đến lĩnh vực GDCTr&CTHS.

5. Tăng cường hiệu quả tạo điều kiện cho giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác tư vấn tham gia tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ trong công tác giáo dục chính trị và công tác học sinh theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Phòng GD&ĐT, địa phương tổ chức.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, văn hóa

1.1. Đổi mới, nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập đối với môn đạo đức, giáo dục công dân, kinh tế - pháp luật; các nội dung về giáo dục lịch sử dân tộc, lịch sử cách mạng, giáo dục địa phương và văn hóa trong trường học.

1.2. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

1.3. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan Công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan đến học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức hoạt động trái pháp luật gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

1.4. Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng

giai đoạn 2021 - 2030”: tiếp tục nghiên cứu xây dựng các giải pháp cụ thể, thiết thực và hiệu quả để triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 – 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp.

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống

2.1. Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Trong đó, tập trung giáo dục cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị; có ý chí học tập, rèn luyện; có kỹ năng sống; có đạo đức, ý thức công dân; khơi dậy khát vọng vươn lên, tinh thần tình nguyện cống hiến.

2.2. Triển khai hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội tại theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Thông tư 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác xã hội trong trường học.

2.3. Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội - Hội rà soát, quản lý chặt chẽ về nội dung, hình thức của các trò chơi, các hoạt động ngoài giờ chính khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi (trên môi trường mạng hoặc tương tác trực tiếp) có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm, không phù hợp với văn hóa dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

2.4. Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh; xây dựng kế hoạch chỉ đạo tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh; tăng cường giáo dục ý thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, xây dựng Trường học “Sáng - Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”

3. Công tác học sinh

3.1. Các trường triển khai thực hiện các quy định về phòng, chống bạo lực, xâm hại cho học sinh trong trường học.

3.2. Ngay đầu năm học, các đơn vị tổ chức rà soát, lập danh sách học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có nguy cơ vi phạm pháp luật để phối hợp với công an địa phương theo dõi, phối hợp giáo dục và ngăn ngừa học sinh vi phạm pháp luật. Tích hợp, lồng ghép vào các hoạt động giáo dục để tuyên truyền, giáo dục, ý thức chấp hành pháp luật. Tổ chức thực hiện tốt Kế hoạch số 107/KH-UBND ngày 24/3/2023 của UBND Huyện về triển khai thực hiện Dự án “Tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong trường học đến năm 2025” trên địa bàn huyện Tân Hồng (đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 356/QĐ-BGDĐT ngày 03/02/2023); Dự án “Phòng chống tội phạm trong HS đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” của Bộ GDĐT. Kế hoạch số 88/KH-SGDĐT ngày 18/8/2021 của Sở GDĐT về việc

triển khai thực hiện Kế hoạch số 146/KH-KHLN ngày 08/8/2021 của liên ngành về phòng, chống thanh thiếu niên vi phạm pháp luật trên địa bàn Tỉnh, giai đoạn 2021 - 2025 trong các cơ sở giáo dục

3.3. Tăng cường công tác giáo dục ATGT trong trường học, chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho học sinh trong trường học và khu vực cổng trường học; tổ chức thực hiện công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH cho học sinh theo quy định, từng bước triển khai các hoạt động thực hành, diễn tập hình thành, nâng cao kỹ năng PCCC cho học sinh.

4. Công tác tổ chức hoạt động ngoại khóa và giáo dục kỹ năng sống

4.1. Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục truyền thông, chăm sóc các công trình ghi công liệt sỹ và phong trào “Đền ơn, đáp nghĩa”, các hoạt động trải nghiệm mang tính giáo dục về lịch sử, truyền thống cách mạng về cội nguồn và có tính giáo dục cao.

4.2. Tổ chức giáo dục kỹ năng sống thông qua các tiết dạy trong nhà trường và chương trình giáo dục kỹ năng của các tổ chức phải đảm bảo nội dung phù hợp với lứa tuổi, thiết thực với học sinh.

4.3. Tổ chức họp thống nhất nội dung kế hoạch giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh. Khi lựa chọn địa điểm tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, tham quan, học tập ngoại khóa cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trên địa bàn huyện, tỉnh và các tỉnh lân cận phải phù hợp với lứa tuổi. Việc tổ chức phải được thống nhất và đồng thuận của cha mẹ học sinh, nghiêm túc thực hiện các quy định của pháp luật về bảo đảm trật tự ATGT, bố trí cán bộ giáo viên, cha mẹ học sinh cùng tham gia và quản lý học sinh bảo đảm tuyệt đối an toàn khi tổ chức.

4.4. Kế hoạch tham quan, hoạt động ngoại khóa gồm:

- Kế hoạch tổ chức hoạt động của nhà trường;
- Biên bản họp thống nhất giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh;
- Giấy đăng ký kinh doanh, giấy phép kinh doanh dịch vụ lữ hành của đơn vị đồng tổ chức và có ký bảo hiểm an toàn cho người tham quan, học tập.

Bộ hồ sơ trên được gửi về UBND huyện qua Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ít nhất 07 ngày tổ chức hoạt động.

- Nhà trường chỉ được phép triển khai thực hiện kế hoạch tham quan, học tập, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khi đã được cấp quản lý đồng ý.

- Báo cáo kết quả về cấp quản lý chậm nhất 10 ngày sau khi tổ chức xong.

- Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm trước UBND huyện Tân Hồng và pháp luật về công tác tổ chức hoạt động ngoại khóa cho học sinh của đơn vị.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng:

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, tổ chức hoạt động ngoại khóa và giáo dục kỹ năng sống năm học 2024-2025 trong nhà trường.

- Tổ chức tuyên truyền, đẩy mạnh các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong nhà trường để giáo dục chính trị, giáo dục đạo đức cho học sinh;

- Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hoá ứng xử cho học sinh trong nhà trường.

- Tăng cường phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường để triển khai có hiệu quả nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, tổ chức hoạt động ngoại khóa và giáo dục kỹ năng sống năm học 2024-2025.

2. Phó hiệu trưởng:

- Căn cứ nội dung kế hoạch, tổ chức triển khai đến các bộ phận Đội, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tổ chức thực hiện theo chức năng, nhiệm vụ được giao.

- Chỉ đạo bộ phận công tác đội lập kế hoạch tổ chức tuyên truyền, giáo dục các nội dung trên vào các buổi sinh hoạt, hoạt động của đội và GVCN lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, các tiết dạy hoạt động trải nghiệm.

3. Giáo viên TPT Đội:

- Lập kế hoạch tổ chức tuyên truyền, giáo dục các nội dung trên vào các buổi sinh hoạt, hoạt động của đội; tham mưu cho BGH về tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm.

- Tổ chức cho các lớp kí cam kết, các phong trào thi đua giữa các lớp về một trong các nội dung của kế hoạch.

- Chịu trách nhiệm theo dõi, tham mưu về công tác báo cáo về cấp trên theo quy định khi có yêu cầu.

** Ghi chú: Các đơn vị thực hiện báo cáo nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh học kỳ I, năm học 2024-2025 trước ngày 10/01/2024; Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 trước ngày 05/6/2024. Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và khi có vụ việc bất thường xảy ra (kể cả khi đã giải quyết) về Phòng GDDT qua ông Trương Khắc Dũng, điện thoại 0919333836./.*

4. Đối với giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm

- Thực hiện lồng ghép các nội dung trong các tiết dạy phù hợp và trong các tiết sinh hoạt, sinh hoạt lớp.

- Thực hiện công tác phối hợp với GV TPT đội trong các hoạt động và công tác báo cáo về nhà trường khi có yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, tổ chức hoạt động ngoại khóa và giáo dục kỹ năng sống năm học 2024-2025 của Trường TH-THCS Thống Nhất. Đề nghị cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường thực hiện tốt theo nội dung trên/.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên (để thực hiện);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Dương Phước Liâu